

ILIAS aus didaktischer Sicht

<p>Lehren unterstützen</p>	<p>Attraktives Lernangebot</p>	<p>Lernwege anbieten</p>	<p>Lehre organisieren</p>
-----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

<p>(Haus-)Aufgaben einsammeln</p> <p>Vier Objekte</p>	<p>Gestaltete Unterlagen</p> <p>Drei Objekte</p>	<p>Strukturen anlegen</p> <p>Vier Objekte</p>	<p>Evaluationen durchführen</p> <p>Ein Objekt</p>
<p>Ergebnisse (live) abfragen</p> <p>Zwei Objekte</p>	<p>Interaktive (Erklär-)Videos</p> <p>Vier Beispiele</p>	<p>Ansichten nutzen</p> <p>Eine Übersicht</p>	<p>Sammlungen anlegen</p> <p>Zwei Objekte</p>
<p>Gruppenarbeiten durchführen</p> <p>Drei Objekte</p>	<p>Tests als Lernunterstützung</p> <p>Drei Varianten</p>	<p>Verfügbarkeit</p> <p>Drei Objekte</p>	<p>Themen und Termine anbieten</p> <p>Zwei Objekt</p>
<p>Visualisierung, aber wie?</p> <p>Vier Ideen</p>	<p>Verzweigende Aufgaben</p> <p>Drei Beispiele</p>	<p>Lernlandkarten</p> <p>Zwei Beispiele</p>	<p>Verschiedene Kommunikationswege nutzen</p> <p>Vier Objekte</p>