

Entwicklungen der Lehre beeinflusst durch die Pandemie - Erkenntnisse und Folgerungen

aus meiner Sicht als
Absolventin

Steuerinspektorin
Sophie Jungbluth

Lehre vor der Pandemie

- Präsenzunterricht
 - Geregelter Tagesablauf
 - Skripte in Papierform
 - Regelmäßiger Austausch mit Dozenten/Kommilitonen
 - Bessere Verinnerlichung von Lerninhalten

Lehre während der Pandemie

- Digitalunterricht:
 - Vermittlung der Lerninhalte über ILIAS, WebEx oder WhatsApp
 - Mehr Eigenverantwortung bei der Strukturierung des Tagesablaufs
 - Skripte in digitaler Form über ILIAS
 - Mehr eigenständiges Erarbeiten von Lerninhalten
 - Kürzung von Lerninhalten
 - Geringerer bzw. erschwelter Austausch mit Dozenten/Kommilitonen
- Präsenzunterricht im Schichtbetrieb
 - Aufteilung in Präsenz- und Digitalunterricht

Pro	Contra
• Kennenlernen neuer digitaler Methoden	• Individuellere Arbeitsgestaltung
• Flexiblere Arbeitsgestaltung	• geringerer Ausbau sozialer Kontakte
• Möglichkeit der Wiederholung von Unterrichtseinheiten	• Digitalunterricht eintönig und demotivierend
• Keine Fahrten zum Studienort	• Größerer Arbeitsaufwand
• Vielseitigkeit der Lernmethoden	• Anschaffung von Elektronikgeräten
	• Technische Probleme
	• Schwierigere Vermittlung von Lerninhalten
	• Unterschiedlichkeit der Lernmethoden

A large orange circle occupies the left side of the slide, partially cut off by the edge.

Fazit

„Digitallehre als unterstützendes
Lernmedium zum Präsenzunterricht“

