

+ (Anpassung der Lernprozesse) + (Anpassung der Lernorte)
 + (Anpassung der Lerninhalte)
 + (Anpassung der Lernzeiten)
 + (Anpassung der Lernmethoden)

DEUTLICH MACHEN.
 DIGITALE LEHRE
 ERSETZT NICHT
 PRÄSENZ.

Veränderungsbereitschaft
 für Führungskraft
 + Lehrende
 + Durchführungsvermögen

FINANZIELLE ANKERE
 FÜR DIE UMSTELLUNG
 DER GAST/DOZENT/INNE

Zusammenarbeit
 Didaktiker und Techniker!

Offizieller
 Ziele

Zielorientierte
 Anwendungsformen
 & kein
 Selbstzweck
 & Zielorientierung

UNTERSTÜTZUNG
 DER LEHRENDEN
 DURCH
 FORTBILDUNGEN
 BEI
 KOMPETENZEN

Es braucht mehr
 als nur finanzielle
 Ressourcen, um die
 Digitalisierung der Lehre
 voranzutreiben, nämlich:

WO/MAN POWER
 + ZEIT!

Medien -
 kompetent
 pädagogisch
 technisch

ERWERBEN DER
 FÄHIGKEITEN DER
 FORTBILDENDEN

FÜHRUNGSKRÄFTE
 DIE VORAN GEHEN

durch Akzeptanz
 Transparenz

VERSTÄNDNIS
 DER FUNKTIONSWEISE

Strategie, Ent-
 wicklung
 #A 2030 2

Kompetenzen
 zusammen-
 bringen

"Steuerinformatik"
 EIGENES "FACH"
 "Daten"-kompetenz

auf Auszubildende
 ausgerichtet

"Schekklappen
 ablegen"
 alle müssen
 digital
 werden

Einfach machen
 lassen

Impuls von
 Extern

- Kompetenzen für den Beruf
 (Lernziele mit Lernaktivitäten)
 - Kompetenzen mit Lernaktivitäten
 (Lernziele mit Lernaktivitäten)

definierte Ziele
 Anwendungsziele
 Substruck, Skills, Lernaktivitäten

+ +
 UPTERKSTÜBRUNG DER LEHRENDEN
 FORTBILDUNGEN
 BEGLEITENDE KOMPETENZEN
 • technisch
 • pädagogisch
 • kompetent
 Medien

EINFACH MACHEN LASSEN
 LEHRER/LEHRERIN DER
 MEDIEN

auf Ausbildungsziele ausrichten

DEUTLICH MACHEN
 DIGITALE LEHRE
 ERSETZEN SICH
 NISSEN

Veränderungsbereitschaft
 für Einkommenskraft
 + Lohnarbeit
 + Durchhaltevermögen

Es braucht mehr als nur finanzielle Ressourcen, um die Digitalisierung der Lehre voranzutreiben, nämlich:

FÜHRUNGSKRÄFTE
 DIE VORAN Gehen

Impuls von Extern

FINANZIELLE ANREIZE
 FÜR DIE UMSETZUNG
 VON GUTEN IDEEN
 ZUSAMMENARBEITUNG
 DIDAKTIKER UND TECHNIKER

50/50/50
 MAN POWER
 ZEIT

VERSTÄNDNIS DER FUNKTIONSKLASSEN

durch Transparenz
 ALLE ZEITEN

Strategie: Entwicklung
 bis 2030
 74

Kompetenzen zusammenbringen
 "Steuerinformatik"
 EIGENES "TACH"
 "Daten"-kompetenz

"Scheuklappen ablegen"
 alle müssen "digital" werden

* Skizzen "Informations-
 Zusammenhänge"
 * "Dank" kompliziert
 * **CLICHÉS** + **TRICH**

Kämpfe / Grenzen
 Zusammenhänge
 #K 20382
 Schöneberg, Emil
 Winkling
 0

Impuls von
 Extern
 "Schleppkriegen"
 ablegen
 alle "Muster"
 digital
 werden
 auf
 Ausbildungsziele
 ausgerichtet

**EINBILDUNG DER
 LERNENDEN / FORTBILDENDEN**
 "Einfach machen"
 (lassen)
 Fm

Medien-
 kompetenz
 • pädagogisch
 • technisch

+
**VINTEKSTÜBRUNG
 DEL LEHNENDEN**
FORTBILDUNGEN
DEAL KONKRETEUREN

Zielorientierte
 Anwendungs ideen

Digitalisierung
 & Kein
 Selbstzweck

definierte
 Ziele

+
 +
 Digitale Kompetenzen
 aufbauen und pflegen
 (Lernende und Lehrende)
 - Anspannung von Methodik
 + Didaktik
 (Zuspitze der Zielgruppen
 aufzunehmen)

Es braucht mehr
 als nur finanzielle
 Ressourcen, um die
 Digitalisierung der Lehre
 voranzutreiben, nämlich:
 Akzeptanz
 durch Transparenz

**FÖRDERKRAFT
 DIE VERANSTALTEN**

NO/MAN POWER
 +
ZEIT

**VERSTANDNIS
 DER FUNKTIONSWERTE**
 durch Transparenz
 Akzeptanz

Didaktiker und Techniker
 Zusammenarbeit

Veränderungsbereitschaft
 + Lernende
 für Fähigkeiten
 + Durchhaltevermögen
 ANREIZE
 FÜR DIE
 ANSTELLUNG
 DER GAST
 LEHRER

**DELTALE
 MACHEN**
**DIGITALE
 LEHRE**
**ERSETZ
 NICHT
 ANSTELLE**

Impuls von Extern
 "Sinn machen lassen"
 alle machen
 abgeben
 "Sinn machen"
 auf Ausbidungsteile
 Ausrichtungen

ANNAHME DER
 VERÄNDERUNG / ENTWICKLUNG
 Medizinisch-kompetent
 pädagogisch
 technisch

UNTERSTÜTZUNG
 DER LEHRENDEN
 FORTBILDUNGEN
 BEZG. KOMPETENZEN

Zielorientierte
 Entwicklungsziele

Subjekt
 System
 Zielvorgabe

definierte
 Ziele

Digitale Kompetenzen
 aufbauen und pflegen
 (Herausforderung und Lösung)
 - Identifizierung von Rollen
 + Identifizierung von Verantwortlichkeiten
 (Bsp. der Selbstgruppen)

DEUTLICH MACHEN.
 DIGITALE LEHRE
 ERSETZT NICHT
 PRÄSENZ.

Veränderungsbereitschaft
 für Führungskräfte
 + Lehrende
 + Durchsetzungsvermögen

FINANZIELLE
 ANREIZE
 FÜR DIE
 UMSETZUNG
 DER
 NEUEN
 STRATEGIE
 ZUSAMMENARBEITEN

Zusammenarbeit
 und Teamwork
 Dilemmen und Konflikte

Es braucht mehr
 als nur finanzielle
 Ressourcen, um die
 Digitalisierung der Lehre
 voranzutreiben, nämlich:

FÜHRUNGSKRÄFTE
 DIE VORAN GEHEN

Akzeptanz
 durch
 Transparenz

VERSTÄNDNIS
 DER
 FUNKTIONSLÖSUNG

CO/MANPOWER
 ZEIT

Strategie
 #4 2030
 Wählung
 2022
 Korporelles
 bei
 Informationen
 + Prozess
 + Struktur
 + Kultur