

Was war eigentlich Wirklich
digital? + A
digitale ist nur die Nutzung
elektronische
Medien

Gefahr des Rückfalls + A

Transfers in Präsenz
zeit

Tools
nicht
implementiert

Kein Digitalisierung
bei Digitalisierung

Schlechte Digitalisierung
bremst sich selbst

Digitalisierung wird als nur
als Überforderung für die Teilnehmer
angesehen

Wegent
Buntpfand
140



Die Pandemie hat
nur scheinbar zur
Digitalisierung der
Lehre geführt, weil...
... oder warum nicht?

Datenschutz
sicher + A
gleicher Austausch
(Team?)

... die
Konzepte
nicht
angepasst
wurden!

z.B. Spitze
des Eisbergs

Powerpoint ≠ digital!
online ≠ digital!

Weil die
EDV dafür
nicht
ausgelegt ist

Digitalisierung
+
Präsenz

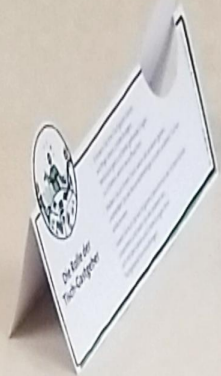
Pandemie
↳ guter
Impuls
↳ für Weiterentwicklung
der Lehre
aber mit
der Anfang

Mangelnde + A
Infrastruktur

Basic-Skills
fehlen!

Kein Zugang
zu besseren/günstigen
Tools

Die Pandemie war auf
jeden Fall ein Treiber P



er die
 dafür
 nicht
 möglich ist
 Digitalisierung
 +
 Präsenz

Pandemie
 ↳ guter Impuls
 ↳ für Weiterentwicklung der Lehre
 ↳ aber mit Anfang

Basic-Skills fehlen!

Die Pandemie war auf jeden Fall ein Treiber!

Kein Zugang zu besserer Qualität Tools

↳ Tauschpunkt ≠ digital!
 on line ≠ digital!

Die Pandemie hat nur scheinbar zur Digitalisierung der Lehre geführt, weil... oder warum nicht?

... die Konzepte nicht angepasst wurden!

Datenschutz
 +1
 gemeinsamer Austausch (Team??)

z.B. Fischer's

Gefahr des Rückfalls +1

Was war eigentlich wirklich digital? +1

digital ist was als die Nutzung elektronischer Werkzeuge

Transfer in Präsenz fehlt

Tools nicht flexibel implementiert

schlechte Digitalisierung bremsen sich selbst

Keine Digitalisierung über Behinhalte!

Fortbildung der Dozenten

Digitalisierung wird oft nur als Überangebot angesehen

EDU dafür
Ned die
nicht ausgelegt ist

Digitalisierung
+ Präsenz



Gefahr des Rückfalls

Was war eigentlich wirklich digital? +1

digital ist mehr als die Nutzung elektronischer Übertragungsmedien

Transfer in Präsenz
geht

Tools nicht
implementiert
Tatwahrnehmung
nicht

Die Pandemie hat
nur scheinbar zur
Digitalisierung der
Lehre geführt, weil...
... oder warum nicht?

Lowspart ≠ digital!
online ≠ digital!

Pandemie
↳ gute
↳ gute Impuls
↳ für Weiterentwicklung
der Lehre
überwint
der Anfang

Basic Skills
fehlen!

Mangelnde x1
Infrastruktur

Die Pandemie war auf
keinen Fall ein Treiber!

Kein Zugang
zu besseren
Tools

278 Spitze
403 Spitze

... die
Kontexte
nicht
aufgepasst
wurden!
Dankbarkeit
Szen
+1
Gemeinsam
Anstand
(Team 2)

schlechte Digitalisierung
bremst sich selbst

Keine Digitalisierung
über Lehrinhalte!

Fortbildung
der Dozenten

Digitalisierung wird oft nur
als Übergangslösung für die Pandemie
angesehen.

Digitalisierung wird als
angeordnet
als Überforderung für die Dozenten

Fortbildung
der Dozenten

App
Spotify
Google

Kein Zugang
zu besseren
Tools
Die Pandemie war auf
jeden Fall ein Fehler!

Keine Digitalisierung
ist kein
Rechnitakt!

schlechte Digitalisierung
brennt sich selbst

die
Konzepte
nicht
angepasst
werden!
gemeinsamen
Anlauf
(Team??)
Datenbank
+ 1
sagen

Mangelnde
Infrastruktur
Basic-Skills
fehlen!

Die Pandemie hat
nur scheinbar zur
Digitalisierung der
Lehre geführt, weil...
... oder warum nicht?

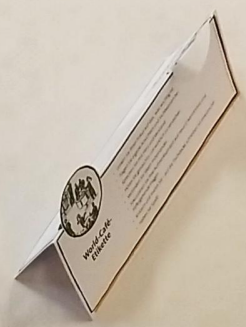
Powertpoint ≠ digital!
online ≠ digital
+ 1

Pandemie
↳ guter aber mit
Impuls der Anfang
↳ für Weiterentwicklung
der Lehre

Tools nicht
implementiert
schlecht

Fenster in Präsenz
fehlt

Gefahr des Rückfalls
Was war eigentlich wirklich
digital? + 1
Digital ist mehr als die Nutzung elektronischer
Übertragungsmittel



Prozess
Digitalisierung
die dafür
verantwortlich
sind
"EVA"
nicht
auf
die