

Die Pandemie hat nur scheinbar zur Digitalisierung der Lehre geführt, weil...
 ... oder warum nicht?

Problematiken der Lehre
 nicht alles nur online zu gestalten
 stellt sich
 geht nicht aus dem
 nicht alles nur online zu gestalten
 stellt sich

aber nicht richtig durchgedacht
 ... viel versucht gemacht

Pandemie
 war gibt nur
 Stavorschuss

Abschließen
 Unterricht
 digitale Lehre
 Bedrohung
 schon vorher
 veränderten

Evaluation fähig

alle Vorfragen den noch
 qualifiziert werden müssen
 besser

**Nur Tools
 kein Kontext!**

**Präsenzlehre
 ebenso**

analoger Unterricht nur digital transformiert wurde...
 Digital heißt **MEHR!**

**KEINER WEISS,
 WAS DIGITALE
 LEHRE WIRKLICH
 IST**
 Rückkehr zur Präsenzlehre
 ist **eine Chance**
ist ergebnisoffen!

**NEUES SELBSTVERSTÄNDLICHES
 DEUTLICHES
 EIGENVERANTWORTUNG**

Die Kommunikation sollte mehr
 digital sein, die Inhalte
 nicht!

Distanzlehre
 = Online Lehrlern
 ≠

Kälte Wasser
 alle ins
 werden
 Konzept fähig
 ein
 Dichtungs

die Zeit fähig für
 eine "echte" Digitalisierung der Lehre

Wie Fundament online ≠ Digitalisierung
 Wir haben bisher
 nur das Medium
 gewechselt
 Es muss mehr
 kommen

Digital geht
 (auch) gut
 in Präsenz

kur auf die neue
 Situation reagiert werden
 Inhalte mit anderen
 verknüpft werden

Polarität
 werden
 können
 (bei 9V
 und 30V)

Digitale Welt
(auch) nur
in Präsenz

Wir haben bisher
nur das Medium
geändert
es muß mehr
kommen

bleibt nur die analoge
Welt
Kontext und die analoge
Welt
Situationsregierbarkeit
nur auf die neue
Praxis

Polymathie
Wissen
Wissen
Wissen
Wissen
Wissen

Meine Tugende
Klein
Kontext

... die Vorlesungen noch
besser qualifiziert werden müssen

Pandemie
war 97% (nur)
Starkfluss
digitale Lehre
Abgehängter
Digitaler Kern war
schon vorher
vorhanden
Bedürfnis nach
Digitalisierung

Die Pandemie hat
uns scheinbar zur
Digitalisierung der Lehre
geführt, weil ...
... oder warum nicht?

Evaluation fette

... die Zeit fehlte für
eine "echte" Digitalisierung der Lehre.
Das Beste
aus allen
beiden Welten
gestaltete sich aus dem
nichts alles nur online zur
Verfügung gestellt wurde

... analoges
Umfeld wurde
digitalisiert
Digital
transformiert

KEINER WEISS,
WAS DIGITALE
LEHRE WIRKLICH
IST
WAS EINE CHANCE
ERGEBNISOFFEN
Rückkehr
zur Präsenzlehre

Distanzunterricht = Online-Schulung
≠ Digitale Lehre

Die Kommunikationstechnologie sind die
digitale, die Inhalte
nicht!

NEUES SELBSTVERSTÄNDNIS
DER LERNENDEN!
EIGENVERANTWORTUNG

Drei versucht & gemacht,
aber nicht richtig durchgeführt.

Alle in
Kaffe
Wasser
alle in
Kaffe
Wasser
alle in
Kaffe
Wasser

Digital geht
(auch) gut
im Primat

War das Bedauern
geändert
=> er muss mehr
Gedanken
mit diesen Bildern
online & abstrakt
Die Transparenz
von der
Hauptstadt
(von 97
und 201)

Praxisziel
Sicht hat registriert werden
nur auf die neue
Sicht hat registriert werden

analoger, digital
Anwendung nur digital
Transformiert wurde
Digital wird jetzt mehr!

LEHRE WISSEN
WAS DIGITALE
LEHRE WIRKT
15

Was ist eine
Chance
ergibt sich
zur Präsenzlehre
Kückkehr

Die Pandemie hat
nur scheinbar zur
Digitalisierung der Lehre
geführt, weil ...
... oder warum nicht?

Neue Tools
↳ kein
Kontext!

Evaluation fehlte

... die Vortragenden noch
besser qualifiziert werden müssen.

Wasser
Kalt
wurden ins
Geworfen

... die Zeit fehlte für
eine "echte" Digitalisierung der Lehre.

Bedürfnis nach
Digitalisierung war
schon vorher
vorhanden

Pandemie
war ggf. nur
"Startschuss"
Abgeklügelte
Unterwelt &
digitale Lehre

geschitt planlos aus dem
nichts alles nur online zur
Verfügung gestellt wurde

Das Beste
aus allen
beiden Welten

Professionalisierung
des Digitalen
Lehre
ist erforderlich.

Distanzlehre = Online-Schulung

Digitale Lehre

Die Kommunikation
digitale, die Inhalte
nicht!

NEUES SELBSTVERSTÄNDNIS
DES LERNDENDEN
EIGENVERANTWORTUNG

... viel versucht & gemacht,
aber nicht richtig durchgeführt.

NEUES SELBSTVERSTÄNDLICHES
DER LERNENDE

aber nicht richtig dimensioniert
Ziel versinkt & sinkt

Da Kommunikationstechnologien
digitale Inhalte

Digitale Lehr
≠
Distanzklausur = Online-Examen

Was ist eine Challenge
= Faktoren
= zur Fragestellung
= Ergebnis offen

KEINER WEISS
WAS DIGITALE
LEHRE WIRKLICH

Digital heißt digital
transformiert wurde
... analoger digital
Nutzung nur digital

Die Pandemie hat
nur scheinbar zur
Digitalisierung der Lehre
geführt, weil...
... oder warum nicht?

Evaluation fette

Kalte Wasser
ins
alle in
wurden
aufgenommen

die Zeit fehlte
für
eine "echte" Digitalisierung der
Lehre

Das Beste
das aller
Besten werden

gehört planlos aus dem
rechts alles nur online zur
Verfügung gestellt wurde

Neue Tools
↳ kein
Kontext!

Präsenzunterricht
ebenso
nur auf die neue
Situation reagiert werden

Kontext und die analogen
Inhalte mit, anders
bewickelt werden

Weil Frontalunterricht
online ≠ Digitalisierung

Wir haben bisher
nur das Medium
geändert
→ es muss mehr
kommen

Digital geht
(auch) nicht
in Primäre

Pandemie
war oft nur
"Startschuss"
Abgefilmtes
Unterricht ≠
digitale Lehre

Bedürfnis nach
Digitalisierung war
Schon vorher
vorhanden

... die Vortragenden noch
besser qualifiziert werden müssen

Polimitake
sichum
werden
haustrin
(bis 90
und 100)