





nicht alle digitalen Lernmedien genügt sind  
 alle Inhalte für  
 Kognitive Fähigkeiten  
 nicht  
 nicht alle Inhalte für  
 Kognitive Fähigkeiten  
 nicht  
 nicht alle Inhalte für  
 Kognitive Fähigkeiten  
 nicht

... sie "Ihre Stärken  
 und Schwächen  
 aufweisen!"  
 ... sie "Ihre Stärken  
 und Schwächen  
 aufweisen!"

ZIELBUND  
 STRUKTUR

der Campus Kontext  
 und nicht  
 ... sie "Ihre Stärken  
 und Schwächen  
 aufweisen!"

Pausensprache  
 wichtig  
 ... sie "Ihre Stärken  
 und Schwächen  
 aufweisen!"

Oder soziale Kontakt  
 untereinander  
 menschlich  
 ... sie "Ihre Stärken  
 und Schwächen  
 aufweisen!"

DIE ANWÄRTER: INNIEN  
 DIE AUßEREN: AUSSEN  
 AUCH SOZIALE KOMPETENZEN  
 WENN MÖGLICH  
 ... sie "Ihre Stärken  
 und Schwächen  
 aufweisen!"

Lernen mit allen  
 Sinnen funktioniert.  
 ... sie "Ihre Stärken  
 und Schwächen  
 aufweisen!"

Wissenstücken  
 der TV nicht  
 erkannt werden  
 ... sie "Ihre Stärken  
 und Schwächen  
 aufweisen!"

Ausnahmen:  
 - reine Vorträge  
 - Videos mit  
 "Theorien" /  
 ... sie "Ihre Stärken  
 und Schwächen  
 aufweisen!"

Digitale Lernmedien  
 können Präsenzveranstaltungen  
 nur ergänzen, wie...  
 ... sie "Ihre Stärken  
 und Schwächen  
 aufweisen!"

wir es gar nicht wollen!  
 (nicht vollsetzen)  
 ... sie "Ihre Stärken  
 und Schwächen  
 aufweisen!"

es nur eine Methode ist  
 ... sie "Ihre Stärken  
 und Schwächen  
 aufweisen!"

Menschen  
 analog sind  
 ... sie "Ihre Stärken  
 und Schwächen  
 aufweisen!"

es verschiedene  
 Lernformen  
 gibt  
 ... sie "Ihre Stärken  
 und Schwächen  
 aufweisen!"

digitale Lehre und Präsenzveranstaltungen  
 ergänzen sich gegenseitig  
 ... sie "Ihre Stärken  
 und Schwächen  
 aufweisen!"

in der Ausbildung ja,  
 in der Fortbildung  
 sogar teilweise ablesen  
 als Lernort.  
 ... sie "Ihre Stärken  
 und Schwächen  
 aufweisen!"

der direkte Kontakt  
 zwischen Dozent/in und  
 den Lernenden wichtig  
 ist  
 ... sie "Ihre Stärken  
 und Schwächen  
 aufweisen!"

das direkte Ausmaß  
 von E-Learning muss  
 sorgfältig abgeklärt  
 werden  
 ... sie "Ihre Stärken  
 und Schwächen  
 aufweisen!"

von den Medien  
 ... sie "Ihre Stärken  
 und Schwächen  
 aufweisen!"



10 de Ausbildung in  
in der Fortbildung  
sagen können abson  
als kommt

digitale Lehr- und Präsenzveranstaltungen  
ergänzen sich gegenseitig  
ist  
den Lernenden Lernort  
zwischen Online und  
der direkte Sichtkontakt  
ist

es nur eine  
Methode ist

Digitale Lernmedien  
können Präsenzveranstaltungen  
nur ergänzen, aber...

Wir & gar nicht fallen!  
(nicht vollkreativ)

Technik  
ändert sich  
es verschiedene  
Lernorten gibt

Wissenschaftlichen  
der Teil nicht  
erkannt werden

Lernen mit allen  
Sinnen funktioniert.

SICHERHEIT FÜR  
DIE ELTERN  
UNTERSCHREIBEN SIE

DIE ANWARTER:INNEN  
AUCH SOZIALE KOMPETENZEN  
LERNEN MÜSSEN

der Mensch  
soziales Wesen  
ist

... Sie Ihre Stärken  
ausnutzen!

sof muss  
für  
oben

Pa, Sie hat in  
für Technik zu für, Ge  
der Campus nicht mit  
blend kann

KENNENZUKUN  
- O EIN BERUF  
IST MEHR ALS  
FACHLICHKEIT

der soziale Kontakt  
ist unersetzlich

Pausengespräche  
wichtig sind

der Campus Vermittlung  
und niederschwelliger  
Anstamoch fördert

FEHLEND  
STRUKTUR

kein Feedback  
sichtbar

... nicht alle Inhalte für  
digitale Lernmedien geeignet sind

Rückmeldungen,  
not. Austausch  
u. Netzwerke  
wichtig sind

die zur Medienkompetenz  
Kritikungen  
der direkte Austausch  
und Unterstützung muss  
langfristig sein  
wichtig ist



... aber soziale Kontakte  
 untereinander  
 notwendig ist

Wissenschaften  
 der Fall nicht  
 allgemein werden  
 - keine Vorlesung  
 - Vorlesung mit  
 Theorien etc.  
 Assoziationen  
 SICH NICHT FÜR  
 E-LERNEN  
 NUTZBAR  
 Lernen  
 mit  
 alten  
 Funktionen  
 Sinn  
 mit  
 funktionell

Digitale Lernmedien  
 können Präsenzveranstaltungen  
 nur ergänzen, weil...

Wir können nicht  
 (nicht voll ersetzen)  
 es nur eine Methode ist

der direkte Kontakt  
 zwischen Dozent/in und  
 den Lernenden wichtig  
 ist

digitale Lehre und Präsenzveranstaltungen  
 ergänzen sich gegenseitig

in der Ausbildung  
 in der Fortbildung  
 eher keine Rollen  
 als Lern

Präsenzsprache  
 wichtig sind

die Lernprozesse  
 sind nicht ausschließlich  
 durch den Dozent  
 gesteuert

kein Feedback  
 sichtbar

FEHLENDE  
 STRUKTUR

der Mensch  
 ist  
 ein  
 soziales  
 Wesen

... sie ihre Stärken  
 und Schwächen  
 aufweisen!

weil unser Job  
 dran hängt

Ja, Sie heute mit  
 der Technik so flexibel  
 wie ein Orant +  
 der Campus nicht  
 blendend sein

KEINERLEIBEDEL  
 - O EINERBEDEL  
 IST MEHR ALS  
 FACHLICHKEIT

der direkte Austausch  
 und Rückkopplung sowie  
 Fragefähigkeit ist  
 wichtig

sie zur Modularisierung  
 beitragen

... nicht alle Inhalte für  
 digitale Lernmedien geeignet sind  
 Rückmeldungen,  
 not. Austausch  
 u. Netzwerke  
 wichtig sind