

# ILIAS aus didaktischer Sicht

<p><b>Lehren unterstützen</b></p>	<p><b>Attraktives Lernangebot</b></p>	<p><b>Lernwege anbieten</b></p>	<p><b>Lehre organisieren</b></p>
-----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

<p>(Haus-)Aufgaben einsammeln</p> <p><b>Vier Objekte</b></p>	<p>Gestaltete Unterlagen</p> <p><b>Drei Objekte</b></p>	<p>Strukturen anlegen</p> <p><b>Vier Objekte</b></p>	<p>Evaluationen durchführen</p> <p><b>Ein Objekt</b></p>
<p>Ergebnisse (live) abfragen</p> <p><b>Zwei Objekte</b></p>	<p>Interaktive (Erklär-)Videos</p> <p><b>Vier Beispiele</b></p>	<p>Ansichten nutzen</p> <p><b>Eine Übersicht</b></p>	<p>Sammlungen anlegen</p> <p><b>Zwei Objekte</b></p>
<p>Gruppenarbeiten durchführen</p> <p><b>Drei Objekte</b></p>	<p>Tests als Lernunterstützung</p> <p><b>Drei Varianten</b></p>	<p>Verfügbarkeit</p> <p><b>Drei Objekte</b></p>	<p>Themen und Termine anbieten</p> <p><b>Zwei Objekt</b></p>
<p>Visualisierung, aber wie?</p> <p><b>Vier Ideen</b></p>	<p>Verzweigende Aufgaben</p> <p><b>Drei Beispiele</b></p>	<p>Lernlandkarten</p> <p><b>Zwei Beispiele</b></p>	<p>Verschiedene Kommunikationswege nutzen</p> <p><b>Vier Objekte</b></p>